



Istituto "SORRISO" Impresa Sociale s.r.l. - Scuola primaria e dell'Infanzia paritaria
D.M.12/E del 29/11/04 e D.M. 50/M del 29/11/04

Via Luigi Bovio 7/9/11 80018 Mugnano di Napoli - P.Iva 04245041217
TEL: 081 710 04 11 - 081 189 426 52

SITO WEB: www.scuolasorriso.it - MAIL: info@scuolasorriso.it - PEC: scuolasorriso@legalmail.it
C.M. Scuola primaria: NA1E23100P - C.M. Scuola dell'infanzia: NA1A56300V



Prot.n.440 del 13/12/2021

Mugnano di Napoli, 13/12/2021

AGLI ALUNNI
ALLE FAMIGLIE
AL PERSONALE SCOLASTICO
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SITO WEB – SEZIONE “PON-FSE”
ATTI

OGGETTO: AZIONE DI INFORMAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 62/2000 in materia di parità scolastica;

VISTO AVVISO PUBBLICO 9707 del 27/04/2021 “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19” - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2;

VISTA la Convenzione stipulata tra: Il Ministero dell’istruzione– Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale – codice fiscale n. 80185250588, in qualità di ente nel cui ambito è incardinata l’Autorità di Gestione dei Programmi PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” (FSE-FESR), e POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” (FdR) e la scuola paritaria “ISTITUTO SORRISO”;

EFFETTUATO l’avvio del Piano sulla piattaforma GPU;

RENDO NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto:

10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-77
“CONSOLIDIAMO LE BASI PER RIPARTIRE PIU’ FORTI”
CUP: : E53D21001290006
per un importo complessivo previsto di €38.892,00.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- ✓ Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- ✓ Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e **apprendimento** e il benessere dello studente.

Il progetto è articolato nei moduli formativi a seguito elencati:

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE	IMPORTO AUTORIZZATO PER MODULO
GIOCHI GRAMMATICALI PER IMPARARE DIVERTENDOSI	La lingua italiana è affrontata con attività divertenti, con pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento linguistico. In questo senso l’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00
ENGLISH FOR SMART CHILDREN	La pratica didattica della lingua straniera si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00

	rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento in cui si possano realizzare scambi comunicativi reali, secondo l'approccio comunicativo.			
ESTRAIAMO LA MATEMATICA DALLA REALTA'	La matematica viene presentata partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano. Da qui si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00
PROGETTIAMO CON QUELLO CHE ABBIAMO	Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli alunni sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00
GIOCHIAMO AL TEATRO PER PADRONEGGIARE LINGUAGGI	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00

<p>TRA PASSATO E PRESENTE SULLA LINEA DEL TEMPO</p>	<p>Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti.</p>	<p>ALUNNI SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>30</p>	<p>6482,00</p>
---	--	-------------------------------	-----------	----------------

La presente nota costituisce azione di informazione e pubblicizzazione ex ante come previsto per gli interventi finanziati con i Fondi Strutturali a garanzia di visibilità e trasparenza e del ruolo dell'Unione Europea e con l'obiettivo di diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni e in particolare di quelle Europee.

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Pasquale Palo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93