

ISTITUTO "SORRISO" Impresa Sociale s.r.l.
Scuola primaria e dell'Infanzia paritaria
D.M.12/E del 29/11/04 e D.M. 50/M del 29/11/04
Via Luigi Bovio 7/9/11 80018 Mugnano di Napoli
Tel/fax 081.710.04.11; e-mail: scuolasorriso@tiscali.it



Istituto Parificato Paritario

Sorriso

Scuole dell'Infanzia e Primaria

CARTA DEI SERVIZI RICREATIVI

A.S. 2015-16

COS'È LA CARTA DEI SERVIZI

La carta dei servizi è un patto che ha per oggetto la qualità e i diritti che i soggetti erogatori di servizi si impegnano a garantire ai loro utenti.

Introdotta in Italia, nel settore dei servizi pubblici, da una direttiva del Presidente del Consiglio del gennaio 1994, l'obbligo della sua adozione è stato ora esteso a tutti i servizi sociali e alla persona.

Con questa Carta dei servizi, la **“Scuola Sorriso”** si propone di far conoscere agli utenti o potenziali utenti, in modo completo e comprensibile, le finalità, le caratteristiche, le modalità di accesso e di organizzazione dei servizi offerti alle famiglie e ai bambini della fascia d'età 0 – 3 anni.

Gli obiettivi della Carta dei servizi non si limitano alla trasparenza dell'ente e all'informazione sul servizio: essa vuole illustrare in dettaglio quali caratteristiche e livelli di qualità contraddistinguono concretamente i servizi e con quali modalità gli utenti possono contribuire a far sì che tali standard siano rispettati.

In questo modo, si esplicitano gli obiettivi, si verifica e si migliora la qualità del servizio, e la Carta diventa uno strumento per la partecipazione attiva, informata e consapevole dell'ente, del personale e delle famiglie.

PRINCIPI E FONDAMENTI

I servizi alla prima infanzia dell'Istituto Paritario Sorriso, hanno la finalità di rispondere alle esigenze delle famiglie concorrendo ad assicurare al bambino l'educazione, la formazione, l'integrità fisica e psichica e lo sviluppo corretto della socialità.

Gli orientamenti educativi, nel rispetto del diritto primario dei genitori, vengono attuati con l'apporto di metodologie didattico-organizzative sempre aggiornate, che il personale educatore propone, promovendo in particolare la crescita armonica del bambino.

L' Istituto Paritario Sorriso offre ai bambini opportunità di crescita attraverso esperienze di gioco e di scoperta, nelle quali si creino le condizioni affinché ogni individuo trovi lo spazio per attivare la sua voglia di fare, di scoprire, di entrare, se vuole, in relazione con gli altri. In queste esperienze l'educatore svolge un ruolo di osservazione, stimolo e mediazione. Le famiglie trovano in questo servizio un sostegno nella cura e nell'accudimento dei propri figli e opportunità di partecipazione, di confronto e condivisione sul loro ruolo e sulla loro funzione educativa.

I servizi per la prima infanzia dell'Istituto Paritario Sorriso si ispirano ai seguenti principi fondamentali:

Accoglienza

L' Istituto Paritario Sorriso s'impegna a favorire l'accoglienza dei bambini e dei genitori. Attenzione privilegiata è dedicata al momento dell'inserimento e dell'integrazione dei bambini attraverso opportuni e adeguati atteggiamenti e azioni degli operatori del servizio

Uguaglianza e diritto di accesso

Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socioeconomiche.

Imparzialità

Il gestore s'impegna ad agire secondo criteri di obiettività ed equità nei confronti di tutti, garantendo il rispetto del bambino e delle sue esigenze affettive, fisiche e intellettuali.

Trasparenza

Il team degli educatori, al fine di favorire ogni forma di partecipazione, garantisce un'informazione completa e trasparente e la massima semplificazione delle procedure.

Vengono resi noti tempi e criteri di gestione del servizio, rette e tariffe e tutte le indicazioni di carattere gestionale.

Efficienza ed efficacia

L'attività e l'organizzazione del servizio s'informano a criteri di qualità, efficacia ed efficienza, intesa quest'ultima come capacità di adeguarsi ai diversi bisogni, alle aspettative e alle richieste dell'utenza

Partecipazione

Il personale e i genitori sono protagonisti e responsabili dell'attuazione della Carta dei servizi, attraverso una gestione partecipata dei diversi servizi, ciascuno nell'ambito delle proprie funzioni e competenze.

I loro comportamenti devono favorire la più ampia realizzazione degli standard generali del servizio, impegnandosi in prima persona nell'individuazione di eventuali limiti del servizio e nella formulazione di proposte per la soluzione dei problemi contingenti.

Il rapporto tra gli educatori e i genitori si realizza nelle riunioni periodiche con le famiglie dei bambini frequentanti.

Istituto Paritario

“S ☺ R R I S ☺”

PRESENTA

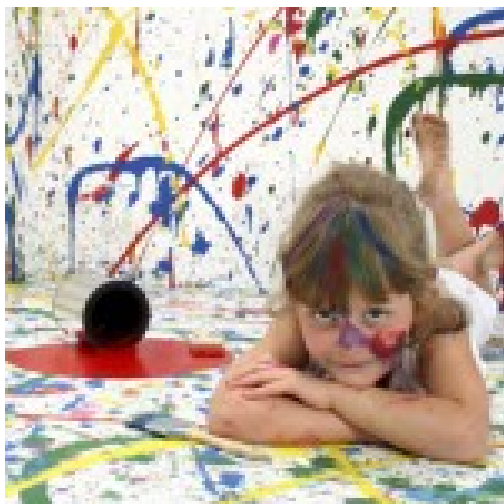
I SERVIZI RICREATIVI

Nell'ottica di ampliare il più possibile l'offerta di servizi di qualità alle famiglie, l' Istituto Paritario Sorriso oltre alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria, **attiva una serie di servizi dedicati anche alla PRIMA INFANZIA:**

- ✚ LUDOTECA PRIMA INFANZIA
- ✚ LABORATORI SETTIMANALI
- ✚ PLAYIN'ENGLISH: CORSI IN LINGUA INGLESE
- ✚ CENTRO ESTIVO
- ✚ SPAZIO BAMBINI E BAMBINE
- ✚ SERVIZIO DI PRE-POST ACCOGLIENZA
- ✚ PROGETTO PONTE con la Scuola dell'Infanzia

LUDOTECA PRIMA INFANZIA

La Ludoteca per la Prima Infanzia “Sorriso” è un servizio ricreativo rivolto a bambini **dai 6 mesi in su**, annesso alla Scuola dell’Infanzia Sorriso e alla Scuola Primaria Sorriso, definito dalla normativa della Regione Campania nella Deliberazione della Giunta Regionale n. 2067 del 2008.



La Ludoteca Sorriso è un luogo di incontro dove i bambini e le bambine si conoscono, giocano, costruiscono giocattoli, partecipano ad attività strutturate e non, con la guida degli operatori. Le attività che si realizzano in ludoteca sono finalizzate alla promozione e alla diffusione della cultura del gioco e del giocattolo. Nello stesso tempo, l’insieme delle attività proposte fornisce ai bambini e alle bambine **esperienze ludiche** finalizzate allo sviluppo delle abilità cognitive, affettive, relazionali e sociali,

delle capacità creative ed espressive, nel rispetto delle caratteristiche e delle specificità individuali.

La Ludoteca Sorriso è aperta a tutti: in essa si promuove il diritto al gioco, libero da discriminazioni economiche, etniche, sociali, religiose.

La Ludoteca Sorriso è anche uno spazio rivolto alla **famiglia** che, integrandosi con gli altri agenti di socializzazione del territorio, vuole andare incontro alle esigenze della stessa proponendosi, oltre che come occasione educativa per i bambini, anche come strumento per l’armonizzazione dei tempi di vita e di lavoro degli adulti.

LE IDEE-GUIDA



*I bambini hanno diritto al gioco, e a parteciparvi, esprimendo in esso le proprie competenze, le potenzialità, i punti di forza e quelli di debolezza. L’animazione che in essa trova spazio non è intesa come puro intrattenimento. Non è, quindi, l’adulto che intrattiene i bambini, rendendoli fruitori passivi di attività strutturate e preorganizzate. La ludoteca, seguendo l’approccio della *pedagogia**

attiva, propone laboratori, intesi come tempi e luoghi di *sperimentazione*, di *creatività*, di *apprendimento* e *conoscenza* attraverso il gioco e le attività che in essa si svolgono. È

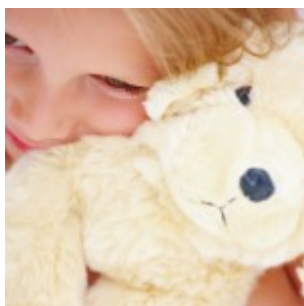
il luogo del fare, della libera espressione, della manifestazione, da parte del bambino, del proprio mondo interiore.

Ogni anno viene elaborato un **Piano Ludico ricreativo** relativo alla programmazione delle attività che vengono proposte ai bambini, in relazione alle diverse fasce d'età.

In modo schematico gli obiettivi della Ludoteca Sorriso possono essere riassunti come segue:

- offrire uno spazio di gioco, riconosciuto come uno dei principali diritti di ogni bambino;
- favorire, attraverso le attività ludiche, gli incontri, le relazioni, gli scambi e la conoscenza tra bambini, valorizzando e integrando le loro diversità;
- stimolare la creatività, l'espressività e la cooperazione;
- condurre il bambino alla condizione di attore e protagonista dei materiali che utilizza;
- contribuire alla crescita ed allo sviluppo autonomo ed armonico del bambino;
- stimolare la cooperazione tra bambini, genitori e nonni, coinvolgendoli in attività ludiche e ricreative;
- offrire opportunità di dialogo e relazione tra bambini in un ambiente sereno e stimolante;
- incentivare l'autonomia, l'autostima e l'abilità di comunicazione;
- promuovere sul territorio la diffusione della cultura del gioco come espressione della creatività e come momento di crescita individuale e sociale;
- garantire un ambiente e delle attività ludiche che contribuiscano alla sana crescita del bambino;
- sensibilizzare la collettività sull'importanza del gioco e sulla necessità di contribuire a realizzare un concetto di città "a misura" di bambini che tenga, cioè, in considerazione le loro istanze e i loro bisogni.

MODALITÀ DI ACCESSO



La Ludoteca Sorriso è aperta ai bambini ed alle bambine di età dai 6 mesi in su, previa iscrizione. La ludoteca è aperta dal lunedì al sabato, dalle 9,00 alle 13,00 e dalle 15,30 alle 19,00.

Durante le vacanze scolastiche natalizie, pasquali ed estive, la ludoteca resterà aperta ed offrirà ai bambini attività organizzate in considerazione delle esigenze lavorative dei genitori. La ludoteca

manterrà una flessibilità tale da andare incontro a particolari esigenze manifestate dai genitori.

ISCRIZIONE

L'iscrizione è obbligatoria per tutti i bambini frequentanti e deve essere effettuata dal genitore (o da chi ne fa le veci) munito di documento di riconoscimento, al quale viene rilasciata una tessera personale da esibire ad ogni ingresso. L'iscrizione dovrà essere fatta

anche per i bambini che frequenteranno occasionalmente la ludoteca. Al genitore che iscrive il proprio figlio, verrà consegnato il regolamento della ludoteca che dovrà sottoscrivere. Ogni volta che porterà il bambino, dovrà firmare sia in ingresso che in uscita un foglio appositamente predisposto. Ciò al fine di assicurare e garantire le necessarie condizioni di sicurezza per ogni bambino che partecipi alle attività della ludoteca.

Laboratori settimanali

I “laboratori settimanali del Sorriso” sono organizzati come servizio ricreativo rivolto a **bambini dai 6 mesi in su**, annesso alla Scuola dell’Infanzia Sorriso e alla Scuola Primaria Sorriso, definito dalla normativa della Regione Campania nella Deliberazione della Giunta Regionale n. 2067 del 2008.

MODALITÀ DI ACCESSO

I laboratori sono organizzati secondo un piano settimanale e sono aperti ai bambini ed alle bambine di età dai 6 mesi in su, previa iscrizione. Gli orari dei laboratori vanno dal lunedì al venerdì, dalle 15,30 alle 19,00.

Il sabato i laboratori sono attivati previa richiesta.

A titolo esemplificativo si presentano alcuni laboratori di prossima attivazione:



ATTIVITÀ GRAFICO PITTORICA:

utilizzando le tecniche della digito-pittura con colori atossici piuttosto che la pittura ad acquarello con pennelli, spugne e stencil o del collage anche con materiali di riciclo di carta o stoffa ed elementi naturali (fiori, foglie..)



ATTIVITÀ PSICO- MOTORIA:

che prevede sia percorsi di movimento guidati, semplici e stimolanti, con l'utilizzo anche di differenti ritmicità sonore; sia momenti dedicati al rilassamento del respiro, delle membra con l'ausilio di musica propedeutica (generalmente predisposti a ridosso dei momenti del pasto e del sonno).



LABORATORIO MUSICALE:

gestito da un operatore specializzato in musicoterapia per la prima infanzia. Ascolto interattivo di melodie, anche suonate dal vivo, che abbracciano diversi stili, ritmi, colori al fine di stimolare quanto più possibile la musicalità dei bimbi; ricorso a giochi musicali con strumenti di vario genere (percussioni, glockenspiel, chitarre, tubi musicali e oggetti sonori costruiti per l'occasione) per muovere i primissimi passi nella produzione della propria musica



LABORATORIO TEATRALE E DELLA FIABA:

narrazioni di fiabe, canzoni e filastrocche “a tema” con allestimento guidato di piccole rappresentazioni del ruolo dei relativi personaggi, per stimolare la memorizzazione e la curiosità verso il “diverso da sé”, qualunque esso sia...utilizzando anche i costumi per i travestimenti “artigianalmente” approntati dalle operatrici per i bellissimi giochi di finzione che sanno inventare i bambini!



ATTIVITÀ DI MANIPOLAZIONE E COSTRUZIONE: tramite l'utilizzo di materiali specifici ma anche “poveri” (impasto di farina di grano, polenta istantanea) è possibile l’approccio sensoriale a elementi e sostanze innocui ma ‘inconsueti’ (esperienza sempre molto gradito ai bambini di quella fascia d’età) nonché la creazione di semplici manufatti da conservare. Il necessario aiuto degli educatori nella modellazione si pone comunque come primo obiettivo lo stimolo della fantasia espressiva del bambino gratificando così la naturale ricerca di autonomia che egli esprime a tutto vantaggio della sua autonomia.



ORTOLANDIA:

Attraverso la cura di un piccolo orto, si vuole favorire il contatto dei bambini con la natura e la terra. Per far conoscere l'origine della frutta e della verdura che quotidianamente mangiamo.



LABORATORIO DI RICICLO:

Realizzazione di oggetti con materiale riciclato (bottiglie, stoffa, rotoli di carta...) in collaborazione con le famiglie, che verranno coinvolte per raccolta di tali materiale. Con questo laboratorio si intende sensibilizzare i bambini e le famiglie sull'importanza dell'utilizzo del materiale di riciclo.



PERCORSO DEI 5 SENSI:

Utilizzando udito, tatto, olfatto, vista e gusto allo scopo di sviluppare nuove competenze, nuove esperienze, stimolando la fantasia del bambino.

PLAYIN ' ENGLISH



Un'altra importante caratteristica che contraddistingue la nostra programmazione è il progetto che prevede l'apprendimento graduale e progressivo alla lingua inglese, avvalendosi di un metodo solo orale, basato sulla cosiddetta **“play and learn technique”**, cioè sull'apprendimento attraverso il gioco. Il metodo

adottato, rivolgendosi anche a bambini piccoli, non insiste tanto sulla produzione linguistica, quanto sulla comprensione globale del lessico proposto, sulla capacità di identificare oggetti noti e di giocare e cantare il inglese. Analizzando gli aspetti psicologici di un bambino nelle varie età di sviluppo, sappiamo che il gioco assorbe gran parte della sua giornata, che in esso vengono profuse energie fisiche e psichiche e che persino ansie, timori e paure possono essere dal bambino “esorcizzate” attraverso il gioco. Un approccio alla lingua straniera sarà tanto più sereno e naturale quanto più il bambino verrà coinvolto in questo mondo, per lui nuovo, attraverso il gioco.

Il Progetto si propone quindi di stimolare, attraverso l'attività ludica, capacità di ricezione, memorizzazione, interiorizzazione.

I percorsi del Progetto “Playin'English” sono differenziati per fasce d'età:

- Laboratorio Playin' English per bambini da 1 a 3 anni
- Laboratorio Playin' English per bambini dai 3 ai 6 anni
- Laboratorio Playin' English per bambini dai 6 + anni

ISCRIZIONE AI LABORATORI PLAYIN' ENGLISH:

I laboratori si svolgono con frequenza bisettimanale: 2 incontri di 1 h. alla settimana, con orario 16,00-17,00 o 17,00-18,00, per un totale di n. 8 incontri.

L'iscrizione è obbligatoria per tutti gli 8 incontri e deve essere effettuata dal genitore (o da chi ne fa le veci) munito di documento di riconoscimento, al quale viene rilasciata una tessera personale da esibire ad ogni ingresso. Al genitore che iscrive il proprio figlio, verrà consegnato il regolamento della struttura, che dovrà sottoscrivere.

Ogni volta che porterà il bambino, dovrà firmare sia in ingresso che in uscita un foglio appositamente predisposto. Ciò al fine di assicurare e garantire le necessarie condizioni di sicurezza per ogni bambino che partecipi alle attività dei laboratori.

CENTRO ESTIVO RICREATIVO

Il Centro Estivo "Sorriso" è un servizio ricreativo temporaneo estivo, extrascolastico, rivolto **a bambini dai 6 mesi ai 10 anni**, annesso alla Scuola dell'Infanzia Sorriso e alla Scuola Primaria Sorriso, così come definito dalla normativa della Regione Campania nella Deliberazione della Giunta Regionale n. 2067 del 2008.



Per chi cerca un centro estivo tranquillo e riposante ma allo stesso tempo divertente e stimolante; per chi è stanco della stagione scolastica e vuole socializzare, giocando insieme, creando esprimendo liberamente la propria personalità attraverso percorsi artistici e attività ludico-didattiche; per chi desidera che i bambini siano seguiti personalmente da persone attente sensibili e

fidate: il Centro Estivo Il Sorriso propone attività ludiche estive per i bambini, garantendo la massima cura della relazione grazie anche alla presenza di operatori adulti specializzati e con una grande esperienza.

GIORNATA TIPO del nostro centro estivo:

Accoglienza e giochi per conoscerci: un'attività diversa ogni mattina che ci permetterà di entrare in confidenza, spezzare il ghiaccio e creare il gruppo, per poi poter giocare insieme con maggiore armonia, sempre rispettando e venendo incontro alle singole esigenze dettate dall'età e dalle caratteristiche del singolo bambino. Attività legate sempre allo stimolo dell'inventiva e della fantasia.

Il laboratorio del Giorno:

- o percorsi artistici e attività creative, manualità e scultura, sensibilizzando il bambino all'utilizzo di materiali di riciclo e creando insieme lavori da tenere tutti per noi!
- o oltre alle attività corporee ed espressive proveremo ad allestire dei veri e propri piccoli spettacoli. Un'attività che ci porterà a "mettere in scena", le storie create. Con lo sviluppo e l'interpretazione dei personaggi in un gioco coinvolgente e stimolante. Esercizi e tecniche di drammatizzazione per prendere confidenza con la rappresentazione sempre cercando di giocare e divertirci insieme.

- Scrittura e lettura creativa: scriviamo una storia insieme. Ogni lezione giochiamo ad inventare una storia. Improvvisazione, creatività e fantasia, per giocare e divertirci insieme. Ascoltare e creare: i bambini saranno invitati anche ad ascoltare fiabe e storie fantastiche e man mano che affineranno i loro mezzi espressivi saranno condotti nello sviluppo delle parti fondamentali delle fiabe ascoltate.
- Laboratorio di cucina: impastiamo e cuciniamo insieme divertendoci ed assaggiando le nostre “creazioni”!

Tutte le attività sono legate ad un percorso che possa far crescere e incentivare le capacità creative del singolo bambino, adatto alle sue esigenze e diviso per fasce di età.

Merenda

Spazio Gioco: giochi da fare insieme, ma anche ballo, letture e tanto altro ancora....

Uscita delle ore 12.00

E per chi vuole continuare insieme a noi...

Pranziamo

Disegno, attività ricreative e/o Compiti: un momento per riposarci o lavorare insieme.

ISCRIZIONE AL CENTRO ESTIVO:

Il centro è aperto nei mesi di Giugno, Luglio e Agosto, e a Settembre fino alla riapertura delle scuole.

Sarà possibile usufruire dell'opzione Part-time: dalle 08.00 alle 12.00 (senza pranzo) o proseguire fino alle 16.00 (pranzo incluso).

L'iscrizione è obbligatoria per tutti i bambini e deve essere effettuata dal genitore (o da chi ne fa le veci) munito di documento di riconoscimento, al quale viene rilasciata una tessera personale da esibire ad ogni ingresso. Al genitore che iscrive il proprio figlio, verrà consegnato il regolamento della struttura, che dovrà sottoscrivere.

Ogni volta che porterà il bambino, dovrà firmare sia in ingresso che in uscita un foglio appositamente predisposto. Ciò al fine di assicurare e garantire le necessarie condizioni di sicurezza per ogni bambino che partecipi alle attività dei laboratori.

Spazio Bambini e Bambine



Lo Spazio Bambini e bambine è un servizio con caratteristiche educative e ludiche per l'assistenza a bambini e bambine **da 3 a 36 mesi**, per un tempo giornaliero non superiore alle cinque ore, privo di servizi di mensa e di riposo pomeridiano.

La Regione Campania ha definito gli standard organizzativi di questo servizio nella Delibera di Giunta Regionale n. 2067 del 2008, nell'ambito dei **Servizi Integrativi**.

Lo Spazio Bambini e Bambine Sorriso risponde alle seguenti finalità:

- espandere l'utenza dei servizi per l'infanzia offrendo risposte alla molteplicità dei bisogni espressi dai bambini e dalle famiglie che non utilizzano il nido;
- offrire opportunità educative diversificate così da fornire ai bambini pari opportunità nello sviluppo;
- offrire spazi ed esperienze di socialità e di scambio tra genitori e altri adulti allevanti e opportunità di supporto alle funzioni di cura dei figli e allo sviluppo della competenza genitoriale.

Costituisce un "servizio educativo" particolarmente ricco ed articolato, sia dal punto di vista della socializzazione, sia da quello delle attività ludiche e di apprendimento. Ampia e diversificata è anche la fascia oraria di funzionamento, cosicché il centro, per le sue peculiarità, costituisce una risposta di elevata qualità ai bisogni di flessibilità dell'utenza. Il bambino vive la sua giornata alternando momenti di attività strutturata a momenti di gioco individuale e di gruppo con l'attenzione e la cura di operatori professionalmente preparati, in ambienti e spazi opportunamente pensati e arredati.

Si tratta di un servizio molto importante e delicato e, pur prevedendo attività di tipo ricreativo, presuppone una progettazione educativa e la sua applicazione da parte della squadra di educatori molto approfondita, nonostante la sua breve durata temporale, anzi

proprio per la durata temporale molto breve; certamente non un parcheggio, ma una serie di azioni educativo-ricreative pensate e progettate.

Allo Spazio Bambini e bambine Sorriso le famiglie trovano un ambiente sicuro, piacevole e strutturato in modo da offrire diverse opportunità di gioco: i bambini possono saltare, scivolare, disegnare, costruire, giocare con l'acqua, far finta di ... e molto altro ancora. Il personale educativo è sempre presente per aiutare i bambini a condividere lo spazio ed i materiali a disposizione, ad entrare in comunicazione con gli altri bambini, a superare momenti di conflitto.

MODALITÀ DI ACCESSO

Lo Spazio Bambini e Bambine Sorriso è organizzato secondo i criteri di massima flessibilità nella frequenza.

Gli orari di apertura vanno dal lunedì al venerdì, dalle 8,00 alle 13,30 e dalle 14.30 alle 18.30 (non è previsto il consumo del pasto).

Sono previste differenti modalità di frequenza:

Servizio part-time con orario base 8 - 13.30 (non è previsto il consumo del pasto) con possibilità di entrata anticipata alle 7.30.

Servizio part-time con orario base 14.30 - 18.30 con possibilità di uscita posticipata alle 19.00.

Per il servizio di orario aggiuntivo è prevista l'iscrizione e una retta mensile oltre a quella prevista per l'orario base. La richiesta di orario aggiuntivo si sottoscrive all'atto di accettazione del posto.

Frequenza oraria: permette massima libertà di scelta nell'orario di frequenza, compatibilmente con gli orari di apertura dello Spazio Bambini e Bambine.

ISCRIZIONE ALLO SPAZIO BAMBINI E BAMBINE:

Lo Spazio Bambini e Bambine Sorriso è aperto da Settembre a Giugno, con orario dal lunedì al venerdì, dalle 8,00 alle 13,30 e dalle 14.30 alle 18.30 (non è previsto il consumo del pasto).

L'iscrizione è possibile in qualsiasi momento dell'anno previa verifica dei posti disponibili, e deve essere effettuata dal genitore (o da chi ne fa le veci) munito di documento di riconoscimento, al quale viene rilasciata una tessera personale da esibire ad ogni ingresso. Al genitore che iscrive il proprio figlio, verrà consegnato il regolamento della struttura, che dovrà sottoscrivere.

Ogni volta che porterà il bambino, dovrà firmare sia in ingresso che in uscita un foglio appositamente predisposto. Ciò al fine di assicurare e garantire le necessarie condizioni di sicurezza per ogni bambino che partecipi alle attività dello Spazio Bambini e Bambine.

Servizio di Pre e Post Accoglienza

L' Istituto Paritario Sorriso offre il servizio di pre e post scuola presso la Scuola dell' Infanzia e la Scuola Primaria.



Il servizio di pre e post accoglienza ha una funzione socio-educativa e consiste nell'accoglienza, vigilanza e assistenza agli alunni della scuola dell'infanzia e primaria nelle fasce orarie precedenti e successive il normale orario scolastico. E' destinato alle famiglie che hanno la necessità di anticipare e/o posticipare, rispetto all'orario scolastico, la permanenza a scuola dei propri figli, e comprende:

- attività di pre e post scuola per gli alunni della scuola dell'infanzia
- attività di pre e post scuola per gli alunni della scuola primaria

Il servizio verrà svolto avvalendosi di operatori specializzati nel settore educativo, con la finalità prioritaria di offrire alle famiglie ed ai bambini un servizio di qualità.

Agli alunni iscritti al servizio sono garantiti:

- accoglienza all'ingresso nella scuola;
- vigilanza per prevenire incidenti che possano mettere a rischio l'incolumità degli alunni;
- realizzazione di attività ricreative, laboratori di lettura, disegno, pittura, ecc., in un
- contesto educativo diretto a rendere più piacevole la permanenza all'interno della scuola.
- consegna dell'alunno al genitore/i o suo delegato al termine delle attività.

PRE ACCOGLIENZA: L'attività che si svolge durante il periodo pre-orario scolastico si caratterizza come momento dell'accoglienza. E' un servizio per sua natura flessibile,

dedicato ai bambini che per necessità familiari devono essere accolti dalla scuola nell'orario compreso tra le 7.30 e le 8.30. Si volge nel momento dell' inizio della giornata, quando ogni bambino ha tempi diversi per entrare nel ritmo della scansione scolastica e, anche a seconda dell'età, ogni bambino ha diverse modalità per affrontare il distacco da casa. La progettazione prevede quindi che gli educatori siano preparati ad accogliere ogni singolo bambino, pur nella dinamica del gruppo, con grande attenzione ed empatia. Si tratta di uno spazio temporale che se pur breve accompagna i bambini con serenità al tempo successivo che li attende e all'appartenenza al gruppo del quale fanno parte. Per questo il progetto prevede azioni di carattere educativo che superino il concetto di assistenza, articolate in laboratori, attività ludiche, raccordi e continuità con le attività scolastiche attraverso un percorso di **conoscenza e scambio con gli insegnanti**, in modo da rassicurare i bambini rispetto a quanto li attende nella giornata in classe, momenti giocosi caratterizzati da esperienze di valore relazionale importante.

POST ACCOGLIENZA: I bambini che frequentano il post scuola possono avere necessità di uno spazio temporale di ricreazione educativa e di "decompressione" dalle attività prettamente scolastiche e, dall'altro, l'Istituto Sorriso intende offrire opportunità significative portando il servizio di post accoglienza verso la direzione di spazi di cultura ricreativa. La progettualità si articola mediante la predisposizione di attività ludiche ricreative che tengono in grande considerazione la necessità di creare un clima rilassato e tranquillo e un'organizzazione tale da garantire la sicurezza dei bambini. Il Post accoglienza della Scuola Primaria prevede anche un tempo dedicato allo svolgimento dei **compiti** o all'approfondimento e ripasso delle lezioni assegnate, seguito da **momenti ludici ricreativi** e da **laboratori** su macro sfondi integratori tematici che varieranno nel corso dell'anno.

MODALITÀ DI ACCESSO

Il servizio, di norma, viene attivato nei giorni di apertura scolastica, dal lunedì al venerdì, nelle seguenti fasce orarie:

- Pre scuola dell'infanzia: dalle ore 7.30 alle ore 9,00, con entrata flessibile
- Pre scuola primaria: dalle ore 7.30 alle ore 8,30, con entrata flessibile per l'intera durata dell'ora.

- Post scuola dell'infanzia: dalle ore 16:00 alle ore 18:00 con uscita flessibile all'interno della suddetta fascia oraria.

- Post scuola primaria: dalle ore 16:00 alle ore 18:00 con uscita flessibile all'interno della suddetta fascia oraria.

Il servizio di pre scuola termina con l'inizio delle lezioni; da quel momento, la responsabilità sui minori compete al personale docente.

Gli alunni devono essere presi in consegna all'uscita dal post scuola dai genitori o, qualora impossibilitati, da altro familiare o parente o persona dagli stessi autorizzati, purché maggiorenni, mediante delega scritta.

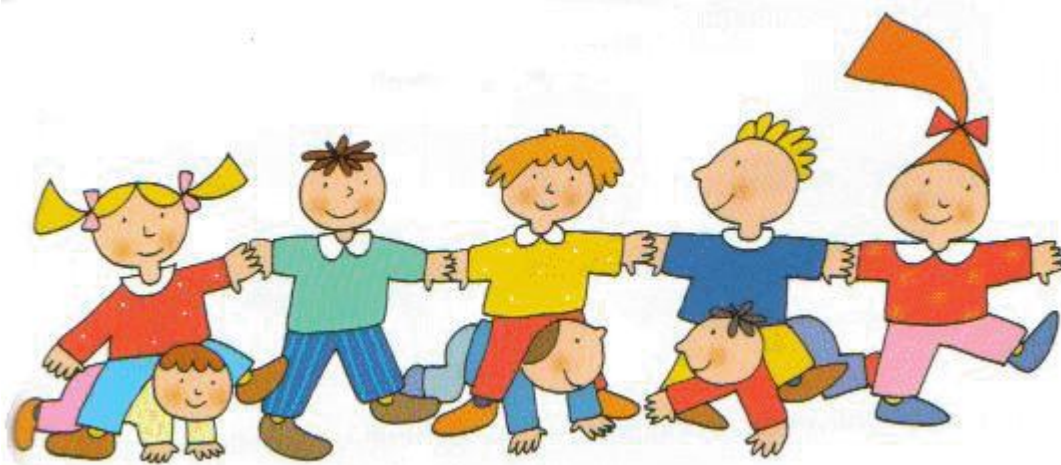
Le fasce orarie possono essere annualmente modificate in base alle esigenze delle famiglie richiedenti il servizio.

L'iscrizione è obbligatoria e deve essere effettuata dal genitore (o da chi ne fa le veci) munito di documento di riconoscimento. Al genitore che iscrive il proprio figlio, verrà consegnato il regolamento della struttura, che dovrà sottoscrivere.

Ogni volta che porterà il bambino, dovrà firmare sia in ingresso che in uscita un foglio appositamente predisposto. Ciò al fine di assicurare e garantire le necessarie condizioni di sicurezza per ogni bambino che partecipi alle attività Pre e Post Accoglienza.

Progetto ponte con la scuola dell'Infanzia

Il Progetto Ponte propone ai bambini un percorso di continuità tra Servizi alla Prima Infanzia (Spazio Bambini e bambine, Ludoteca Prima Infanzia) e la Scuola dell'Infanzia, coinvolgendo i bambini grandi dello Spazio Bambini e bambine e i bambini della Scuola materna.



Il passaggio tra le due strutture educative costituisce un momento delicato per il bambino e la sua famiglia sul piano: psicologico, affettivo, sociale, relazionale. Modificare le proprie abitudini, interrompere rapporti significativi, incontrare nuove regole, creano nel bambino stati di ansia e di disorganizzazione.

La continuità educativa rappresenta la condizione indispensabile quindi per garantire che tale passaggio assuma una rilevanza pedagogica affinché il bambino possa rafforzare e arricchire le sue competenze.

La continuità non è solo un passaggio verticale di informazioni ma un vero e proprio progetto educativo.

Importante per il bambino è riconoscere momenti di continuità con l'esperienza precedente che gli consentano di riconoscersi all'interno di un percorso di crescita.

Il progetto propone la condivisione di momenti di vita negli spazi della Scuola dell'Infanzia, per favorire una prima conoscenza del nuovo ambiente scolastico ed un incontro positivo con i bambini e gli adulti, futuri compagni di esperienze.

Durante il progetto, infatti, i bambini piccoli incontreranno dei bambini più grandi, con un bagaglio di competenze più ricco e più elaborato. Tale incontro rappresenta un valido elemento di crescita e sviluppo da entrambe le parti: da un lato, i bambini più piccoli diventano più competenti imitando i più grandi nell'uso di materiali di gioco e nell'orientamento nello spazio, dall'altro, i più grandi adottano comportamenti di "presa in cura" dei più piccoli, guidandoli nella nuova esperienza.

Questo percorso potrà, perciò, aiutare i bambini grandi dello Spazio Bambine e bambini a entrare a far parte della nuova realtà con più sicurezza, in quanto verranno significate le

uguaglianze e le differenze tra i due ambienti in termini di spazi, materiali di gioco, routine, gruppi e adulti di riferimento.

Educatrici ed insegnanti proporranno un percorso graduale di avvicinamento e conoscenza del nuovo ambiente, con la proposta di attività, giochi in giardino, momenti di merenda, routines e cure del corpo.

Il Progetto Ponte coinvolge anche le famiglie per garantire al bambino una continuità di esperienze, in questo momento di passaggio molto importante.

Obiettivi

- Risvegliare nei bambini curiosità, interessi, sensazioni piacevoli e impressioni positive nei riguardi dell'ambiente in cui si inseriranno
- Esplorare spazi, materiali, routine con attenzione agli elementi di continuità e discontinuità
- Familiarizzare con insegnanti e nuovi amici
- Accogliere nuovi compagni, condividendo con loro esperienze per aiutarli a fare i primi passi nel nuovo ambiente (per i bambini della Scuola dell'infanzia).
- Accompagnare i propri figli nel passaggio tra i due Servizi, garantendo continuità con le esperienze vissute allo Spazio Bambini e Bambine (per le famiglie)

A chi è rivolto

Il progetto è rivolto ai bambini dello Spazio Bambini e bambine e della Ludoteca Prima infanzia che a settembre inizieranno la Scuola dell'Infanzia.

Tempi

Il percorso inizierà **in primavera, in data che verrà definita annualmente**, e impegnerà i bambini per **8 incontri**, a cadenza settimanale.