

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015-16 (RAV)

Tabella 1

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	PRIORITÀ	TRAGUARDO
Inclusione e differenziazione	Rendere sistematico il lavoro su gruppi di livello per realizzare interventi mirati di recupero e potenziamento.	Migliorare i risultati delle prove Invalsi in italiano Migliorare i livelli delle prove Invalsi in matematica	Portare i livelli di matematica della classe seconda alla pari con la media regionale. Portare i livelli di italiano di classe quinta alla pari con la media regionale.

Tabella2 - Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	OBIETTIVI DI PROCESSO ELENCATI	FATTIBILITÀ (DA 1 A 5)	IMPATTO (DA 1 A 5)	PRODOTTO: VALORE CHE IDENTIFICA LA RILEVANZA DELL'INTERVENTO
1	EROGARE FORMAZIONE PER IL RECUPERO SU GRUPPI OMOGENEI	5	3	15

Tabella 3 - Risultati attesi e monitoraggio

	OBIETTIVI DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE
1	EROGARE FORMAZIONE PER IL RECUPERO SU GRUPPI OMOGENEI	<i>Attivare un servizio di approfondimento e recupero 5 giorni a settimana per 1 ora e mezzo</i>	<i>Regolare svolgimento servizio di potenziamento/recupero</i>	<i>Verifica attività e registri</i>

Tabella 4- Caratteri innovativi

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO (APPENDICE A, B)
Introdurre cambiamenti metodologici negli insegnamenti	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (L107/15) Trasformazione del modello trasmissivo della scuola (Avanguardie educative INDIRE)

Tabella 5 – DESCRIVERE L'IMPEGNO DI RISORSE UMANE

FIGURE PROFESSIONALI	TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	ORE AGGIUNTIVE PRESUNTE	COSTO PREVISTO	FONTI FINANZIARIE
Docenti	Programmazione e erogazione di attività di recupero e potenziamento	1,5 per 5 gg a settimana		

TABELLA 6 – TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ										
Attività	sett	ott	Nov	gen	feb	marz	apr	maggio	giugno	
Organizzazione interventi			x							
erogazione				x	x	x	x			
Verifica didattica								x		
Verifica e validazione degli interventi									x	

TABELLA 7 – MONITORAGGIO DELLE AZIONI

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
30/01/2016	N° ore svolte N° presenze alunni	Controllo registri			
30/03/2016	N° ore svolte N° presenze alunni	Controllo registri			
30/05/2016	N° ore svolte N° presenze alunni	Controllo registri			

TABELLA 8 - LA VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI**Priorità 1**

Traguardo dalla sezione 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
<i>Migliorare i livelli di competenza in italiano</i>		Risultati prove INVALSI 2016	Arrivare ad un punteggio medio allineato alla mediaregionale.			
<i>Migliorare i livelli di competenza in italiano</i>		Media voti per ciascuna classe	Arrivare ad un punteggio medio di almeno 6,5			

TABELLA 9 –CONDIVISIONE INTERNA DELL’ANDAMENTO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

STRATEGIE DI CONDIVISIONE DEL PDM ALL’INTERNO DELLA SCUOLA			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Riunioni collegio docenti	insegnanti	Raccolta dati	

TABELLA 10 – LE AZIONI DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI INTERNE ALLA SCUOLA

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all’interno della scuola		
Metodi/strumenti	Destinatari	Tempi
Pubblicazione all’albo	Tutto il personale	Fine a.s.
Riunioni collegiali	docenti	Fine a.s.

TABELLA 11 – AZIONI DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI ESTERNE ALLA SCUOLA

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all’esterno della scuola		
Metodi/strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
Incontri scuola-famiglia	Genitori e famiglie	giugno
Pubblicazione sul sito		

TABELLA 12 - COMPOSIZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E PERCORSO SVOLTO

NOME	RUOLO
NUNZIA MEROLA	coordinatore
SCAMARDELLA SARA	Insegnante primaria
DI MAURO OLIMPIA	Insegnante primaria